



«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ «Школа №80
имени Каюма Насыри»

Р. М. Мансуров

Тема МО классных руководителей на 2023- 2024 уч. год

«Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

В соответствии с законом №304 ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «об образовании».

Цель: Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи:

- 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Приоритетные направления методической работы:

- ✓ Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- ✓ Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей.
- ✓ Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- ✓ Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
- ✓ Работа с нормативными документами.

Формы методической работы:

Совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня

Функции МО классных руководителей

Методическая функция

Создание папки классного руководителя

- протоколы родительских собраний, плановые инструктажи по Т.Б.
- банк воспитательных мероприятий
- Участие в мероприятиях течение года

Организационно-координационная функция

- Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе в течение года.

Функция планирования и анализа

- Анализ инновационной работы.
- Самоанализ воспитательной деятельности.

Инновационная функция

- Включение информационных технологий в воспитательный процесс
- Публикация в СМИ

Функциональные обязанности классного руководителя:

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся
- анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...)
- организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся
- работа с родителями учащихся
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе
- организация, ведение классного журнала и дневников учащихся осуществляется свои функции, классное руководство.

В начале учебного года:

- составляет список класса и оформляет классный журнал
- изучает условия семейного воспитания
- уточняет или составляет социальный портрет класса
- собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах
- проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, в целях развития их способностей)
- организует коллективное планирование
- составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

Ежедневно:

- отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся
- осуществляет педагогическую помощь активу класса
- осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви
- осуществляет контроль за дежурством по классу.

Еженедельно:

- проверяет дневники учащихся
- осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками
- проводит классный час

Ежемесячно:

- организует коллектив класса на участие в школьных делах
- помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов
- проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ

- контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

В течение четверти:

- организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся
 - помогает активу в организации жизнедеятельности класса (планирование, организация дел, коллективный анализ)
 - организовывает дежурство класса (по графику) по школе
 - оперативно информирует заместителя директора по ВР или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся класса устава школы.
 - проводит родительское собрание
 - организует работу родительского комитета класса
- посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы...

В конце четверти

- организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти
- сдает заместителю директора по учебно- воспитательной работе отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал

Во время каникул

- участвует в работе МО классных руководителей
- совместно с ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса

В конце учебного года

- организует подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году
- проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе
- получает от родителей учащихся данные о летнем отдыхе детей

План работы МО классных руководителей на 2023- 2024 учебный год

Сроки	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ответственные
Организационно - учебная воспитательная работа Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы				
Заседание №1 август	<p>Тема: Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.</p> <p>Эффективность воспитательной работы.</p> <p>Работа классного руководителя в условиях ФГОС.</p>	1. Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год. Рекомендации по составлению планов.	Методический практикум	Зам. директора по ВР
		2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году. (изменения в системе образования с принятием закона «О внесении изменений ФГОС «Об образовании в Российской Федерации»). Функциональные обязанности классного руководителя. Единый комплекс воспитательной работы.		Зам. директора по ВР
		Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.		Зам. директора по ВР
		Составление графика открытых классных мероприятий.		Руководитель ШМО классных руководителей
		Планирование и анализ уровня воспитательной работы школы с учётом требований ФГОС.		Зам. директора по ВР

		Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ. Составление социального паспорта класса.		ЗД по ВР
Межсессионная работа Сентябрь – октябрь 2023 год		Выбор тем самообразования классными руководителями - Функциональные обязанности классного руководителя. - Подготовка документации классными руководителями - Проведение месячника безопасности детей - Организация детского самоуправления - Проведение открытых уроков-классных часов (согласно индивидуальному графику)		Классные руководители
Аналитико –диагностическая работа				
Формирование банка данных о классных руководителях.		Анализ воспитательной работы классных руководителей.	Индивидуальная работа с учащимися, с классными руководителями.	
Информационно – методическая работа				
Подготовка электронной и печатной продукции методического характера.			Методическая копилка классного руководителя.	

Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога

Управление самообразованием и самовоспитанием учащихся.		Стимулирование процесса самообразования и воспитания		
Заседание № 2 Ноябрь	1.Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».	1.Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.	Круглый стол	Классный руководитель класса
	2.Ярмарка педагогических идей	Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».	Семинар-практикум	Классные руководители
	Тема: «Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми».	Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми.	Семинар-практикум	Классный руководитель
	Тема: «Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС»	Современные классный час	Семинар-практикум	Классный руководитель
	Тема: «Конфликты в семье». Психолого – педагогические создания ситуации успеха.	Как избежать конфликтов. Как общаться с родителями, чтобы	Круглый стол	Педагог – психолог
	Тема: « Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеского отношения в коллективе»	Как сохранить дружескую атмосферу с помощью духовно – нравственного воспитания.	Семинар - практикум	Классный руководитель

Межсессионная работа: ноябрь декабрь 2023 год		Подготовка документации классными руководителями; - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника в гимназии; - Инструктивно-методическое совещание «Внешний вид учащихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении); - Подготовка и участие в месячнике «Правовых знаний»; - Посещение и анализ внеурочной деятельности классных руководителей; - Проведение открытых уроков- классных часов (согласно индивидуальному графику) - Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам активности в школьной и классной жизни; - Подготовка классных коллективов к новому году (Инновационные формы проведения мероприятий); - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника во время зимних каникул.		Классные руководители
Заседание №3 Январь	Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».	Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год.	Круглый стол	Зам. директора по ВР МО классных руководителей
	Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».	Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.		Классный руководитель
	Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности».	Формирование классного коллектива.		Классный руководитель
	Тема: « Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребёнка».	Сотрудничество между учитель –родитель		Классный руководитель
	Тема: «Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС».	Эффективные методы работы		МО классных руководителей и кл. рук.

	Тема: «Оптимизация коммуникации взаимодействия в триаде «ученик - педагог – родитель» средством современных технологий»	О тесном сотрудничестве ученик «педагог – родитель».	Круглый стол	ЗД по ВР
Межсессионная работа: Январь –февраль –март 2024 год		<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные собеседования по теме самообразования. - Корректирование рабочей программы воспитания в соответствии с анализом по первому полугодю. - Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы. - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника в гимназии. 		МО классных руководителей Классные руководители
Заседание №4 март	Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».	Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;	Методический практикум	Классный руководитель
	Здоровый образ жизни	Профилактика употребления ПАВ;		Классные руководители
	Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе ихвоспитания».	Как развивается ребёнок в процессе воспитания; во время урочной и неурочной деятельности.		Классный руководитель
	Тема: «Урочная и внеурочная деятельность в школе, по аспекту содержания ФГОС»	Новые стандарты и применение в практике		Классный руководитель
	Тема: «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей».	Как помочь ребенку и семье		Педагог – психолог
	Тема: « Нравственно – патриотическое воспитание через различные виды деятельности»	Различные виды деятельности воспитания		Классный руководитель

<p>Межсессионная работа: апрель-май 2024 год</p>	<p>Ведение журналов инструктажей по ТБ. - Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации Планирование деятельности классных коллективов ко Дню Победы. - Инструктажи по технике безопасного поведения школьника в гимназии. - проведение открытых уроков, мероприятий - классных часов (согласно индивидуальному графику); - Обзор методической литературы по развитию положительных качеств личности - Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</p>	<p>Классные руководители</p>
---	---	------------------------------

Контрольно – инспекционная деятельность. Подведение итогов

Выполнение плана воспитательной работы.		Протоколы родительских собраний.		Проведение мероприятий.
<p>Заседание №5 Май</p>	<p>Тема: Мониторинг эффективности воспитательной работы.</p>	<p>«Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.</p>	<p>Методический практикум</p>	<p>Зам. директора по ВР МО классных руководителей Классные руководители</p>
		<p>Составление перспективного плана работы на 2024- 2025 учебный год.</p>		<p>Зам. директора по ВР</p>
		<p>Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность</p>		<p>Классные руководители</p>
		<p>Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля).</p>		<p>Зам. директора по ВР</p>
		<p>Уровень воспитанности и социализации учащихся. 8. Творческие отчеты («Ярмарка идей»).</p>		<p>Классные руководители</p>
		<p>Организация летнего отдыха</p>		<p>ЗД по ВР</p>

<p>Межсессионная работа: май – июнь 2024 г</p>	<p>Уровень воспитанности и диагностики Личностного роста учащихся. - Создание банка интересных педагогических идей - Участие в массовых мероприятиях ОУ. - Организация летнего отдыха учащихся - Составление плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Зам. директора по ВР МО классных руководителей . Классные руководители Социальный педагог</p>
--	---	--

В течение года

Подготовка документации классного руководителя.
 Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.
 Проведение мероприятий. Безопасность детей.
 Организация экскурсий.
 Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся. Организация ученического самоуправления.
 Изучение эффективности воспитательного процесса в классе.
 Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.
 Участие в массовых мероприятиях школы.
 Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организация работы с родителями.
 Тесное сотрудничество – учитель- родитель – ученик.

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

ФИО классного руководителя	класс	Тема самообразования
		Создать благоприятную воспитательную среду, способствующую осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закрепление в повседневном поведении
		Создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка
Шакирова Г. З.	8а	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
Файзуллина Д. К.	11б	Формирование сплоченности коллектива
		Создать благоприятную воспитательную среду, способствующую осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закрепление в повседневном поведении
Крупенина С. В., Хайруллина Г. М.	5в, 11а	Создание благоприятной среды для формирования сплоченного, дружного коллектива
Насибуллина Т. М., Зайнуллина Р. М., Тухбатуллина Л. Ф., Зайнуллина Р. М., Тухбатуллина Л.Ф.	7б, 7в, 8б, 10а, 10б	Воспитание сознательной дисциплины
Ибрагимова Ф. Я., Ильязова Ф. М.	3в, 4в	Воспитание учащихся в познавательной и творческой деятельности
Бисерова В. Н.	5а	Создать благоприятную воспитательную среду, сплочённости коллектива.
Танташева Л. Г., Шайдуллина Р. Х.	1б, 4б	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
		Формы и методы работы с родителями с целью укрепления детского коллектива.
		Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
		Духовно -нравственное воспитание как способ формирования ученического коллектива
Ялакова Д. Н., Самигуллина Р. И.	2б, 8в	Нравственное воспитание как способ формирования ученического коллектива
		Воспитание патриотизма и активной гражданской позиции у обучающихся
		Создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, его успешной самореализации в обществе
		Современная семья и её роль в воспитании социализация подростка
		Современная семья и её роль в воспитании социализация подростка
		Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и внеурочной деятельности

		Технология проблемного обучения
		Развитие творческих способностей
Хамматова А. Ф.	ба	Создание условий для успешной адаптации учащихся в средней школе, для развития, нравственного, познавательного, творческого и физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности.
		Формирование творческой личности

Тема самообразования
1. Создать благоприятную воспитательную среду, способствующую осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закрепление в повседневном поведении
2. Создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка
3. Создание условий для формирования учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
4. Формирование сплоченности коллектива
5. Создать благоприятную воспитательную среду, способствующую осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закрепление в повседневном поведении
6. Создание благоприятной среды для формирования сплоченного, дружного коллектива
7. Воспитание сознательной дисциплины
8. Воспитание учащихся в познавательной и творческой деятельности
9. Создать благоприятную воспитательную среду, сплочённости коллектива.
10. Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
11. Формы и методы работы с родителями с целью укрепления детского коллектива.
12. Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
13. Духовно -нравственное воспитание как способ формирования ученического коллектива
14. Нравственное воспитание как способ формирования ученического коллектива
15. Воспитание патриотизма и активной гражданской позиции у обучающихся
16. Создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, его успешной самореализации в обществе
17. Современная семья и её роль в воспитании и социализации подростка
18. Воспитание сознательной дисциплины учащихся на уроках и внеурочной деятельности
19. Технология проблемного обучения
20. Развитие творческих способностей

21. Создание условий для успешной адаптации учащихся в средней школе, для развития, нравственного, познавательного, творческого и физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности.

22. Формирование творческой личности